(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет наземних споруд і аеродромів
Кафедра аерокосмічної геодезії та землеустрою

УЗГОДЖЕНО
Декан ФНСА
_____ Віктор КАРПОВ
«___»_____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
_____ Анатолій ПОЛУХІН
«08» 05 2023 р.

Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Землевпорядне проектування»

Освітньо-професійна програма: «Землеустрій та кадастр»
Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	8	210 / 7,0	51	51	–	108	–	КП-7	Екзамен -7с
Заочна	7,8	210 / 7.0	12	12	–	186	К.р. -8с	КП-8	Екзамен-8с

Індекс:НБ-3-193-1/21-2.1.20
Індекс:РБ-5-193-1/22-2.1.20
Індекс:НБ-3-193-1з/21-2.1.20
Індекс:РБ-5-193-1з/22-2.1.20

СМЯ НАУ РП 10.01.09–01–2023

Робочу програму навчальної дисципліни «Землевпорядне проектування» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-3-193-1/21, № РБ-5-193-1/22, № НБ-3-193-1з/21 та № РБ-5-193-1з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили

доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою, к.е.н., доцент _____ Михайло СТЕЦЮК

доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою, PhD, доцент _____ Лілія СКРИПНИК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» – кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою, протокол № 1 від «12» 01 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» _____ Михайло СТЕЦЮК

Завідувач кафедри _____ Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету наземних споруд і аеродромів, протокол № 3 від «23» березня 2023 р.

Голова НМРР _____ Геннадій ТАЛАВІРА

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

ЗМІСТ

Вступ 4

1. Пояснювальна записка 4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни 4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна 4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна 4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки 5

2. Програма навчальної дисципліни 5
2.1. Зміст навчальної дисципліни 5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля 6
2.3. Тематичний план 8
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу 9
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену 9

3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни 9
3.1. Методи навчання 9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) 9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет 10

4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь 11

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Землевпорядне проектування» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі землеустрою та кадастру.

Метою викладання дисципліни є вивчення закономірностей організації використання землі, як територіального базису, природного ресурсу і основного засобу виробництва, удосконалення процесу упорядкування землекористування на основі досягнень науково-технічного прогресу і раціонального використання землі, трудових і фінансових ресурсів, професійній і екологічній підготовці інженера-землевпорядника.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є :

- придбання базових знань щодо змісту та методів землевпорядних вишукувань і проектування;
- набуття вміння безпосереднього організації та здійснення схем і проектів землеустрою, впорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань та створення нових, відведення земельних ділянок;
- набуття навиків вирішення конкретних практичних землевпорядних задач;
- знайомство з сучасними дослідженнями та розробками з актуальних проблем землеустрою.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення дисципліни студент має навчитись:

ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

ПРН10. Застосування знань та розумінь для використання основних методів збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;

ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти;

ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах;

ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності;

ПРН17. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань;

ПРН18. Планувати заходи щодо використання та охорону земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників.

ПРН19. Реалізовувати топографічну та землевпорядну продукцію на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою;

ЗК1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність працювати автономно.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність;

ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем;

ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя;

ФК1. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою;

ФК3. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності;

ФК5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою;

ФК7. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження;

ФК8. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів;

ФК9. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.

ФК16. Працювати з геодезичними приладами, створювати геодезичні мережі, виконувати кадастрове знімання і складати плани землеволодінь і землекористувань, обчислювати площі земельних ділянок, складати робочі креслення для виносу проектів в натуру (на місцевість) та інше;

ФК17. Виконувати весь комплекс робіт по кадастру, включаючи роботи з державної реєстрації землеволодінь, обліку кількості і якості земель, бонітуванню ґрунтів і економічної оцінки земель.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Економіка землекористування», «Метрологія, стандартизація і сертифікація», «Землеустрій» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Основи охорони праці в землеустрої», «Курсовий проєкт із Державного земельного кадастру» та під час написання кваліфікаційної бакалаврської роботи.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2-х навчальних модулів, а саме:

– навчального **модуля № 1 «Теоретичні основи землевпорядного проектування»**;

– навчального **модуля № 2 «Правові основи землевпорядного проектування»**, кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Окремим 3 модулем є курсовий проект (КП), який студент виконує в другому семестрі. КП є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Теоретичні основи землевпорядного проектування»

Інтегровані вимоги модуля № 1:

знати: методологічні основи землевпорядного проектування, мета, функції та об'єкти землевпорядного проектування, основні технології землевпорядного проектування, види документації із землеустрою;

вміти: визначити принципи та предмет землевпорядного проектування; визначити склад, зміст і порядок землевпорядно-процесуальних дій для різних об'єктів землеустрою; визначити стадії землевпорядного процесу.

Тема 1.1. Землевпорядне проектування як навчальна дисципліна і її зв'язок з іншими навчальними дисциплінами

Виникнення і розвиток поняття землевпорядного проектування. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни.

Тема 1.2. Зміна земельних відносин і системи землекористування – передумова вдосконалення землевпорядного проектування.

Наукові школи землевпорядного проектування. Історичні етапи розвитку земельних відносин у контексті вдосконалення напрямів, технологій землевпорядного проектування.

Тема 1.3. Методологічні основи землевпорядного проектування

Мета і функції землевпорядного проектування. Методи землевпорядного проектування. Принципи землевпорядного проектування.

Тема 1.4. Місце землевпорядного проектування в системі землеустрою України.

Завдання землевпорядного проектування в системі землеустрою України. Вивчення поняття землевпорядного проектування як механізму організації раціонального використання і охорони земель, регулювання землеволодінь та землекористувань.

Тема 1.5. Об'єкти землевпорядного проектування та напрями проектування землекористування

Визначення об'єктів землевпорядного проектування на національному, регіональному та міжнародному рівнях. Особливості застосування різних напрямів землевпорядного проектування для різних об'єктів проектування на різних ієрархічних рівнях.

1.6. Методика і технологія землевпорядного проектування

Стадійність у землевпорядному проектуванні. Методологічне обгрунтування основних напрямів землевпорядного проектування. Вимоги до технічного та технологічного забезпечення землевпорядного проектування. Особливості застосування сучасних землевпорядних технологій.

Тема 1.7. Етапи розробки документації із землеустрою. Види документації із землеустрою

Методологічне на правове регулювання етапів розробки документації із землеустрою. Визначення мети та завдання для розроблення документації із землеустрою. Поняття та суть документації із землеустрою. Види документації із землеустрою. Розробники та замовники документації із землеустрою.

Модуль № 2 «Правові засади землевпорядного проектування»

Інтегровані вимоги модуля № 2:

знати: зміст, завдання та принципи територіального землеустрою, основні засади делімітації та демаркації державного кордону, завдання, склад та зміст проектів землеустрою щодо встановлення (зміни) меж адміністративно-територіальних одиниць.

вміти: формувати землекористування та упорядковувати об'єкти природно-заповідного фонду, природоохоронного, рекреаційного та оздоровчого призначення, формувати межі земель та об'єктів несільськогосподарського призначення, визначати порядок відшкодування втрат і збитків заподіяних при вилученні земель сільськогосподарського і лісогосподарського призначення

Тема 2.1. Зміст, завдання та принципи територіального землеустрою.

Територіальний землеустрій. Внутрігосподарський землеустрій. Зокремлений землеустрій.

Тема 2.2. Основні засади делімітації та демаркації державного кордону України

Вимоги до основних засад делімітації та демаркації державного кордону України.

Тема 2.3. Завдання , склад та зміст проектів землеустрою щодо встановлення (зміни) меж адміністративно-територіальних одиниць.

Завдання, склад та зміст проектів землеустрою щодо встановлення (зміни) меж адміністративно-територіальних одиниць.

Тема 2.4. Особливості формування землекористування та організації об'єктів природно-заповідного фонду, природоохоронного, рекреаційного та оздоровчого призначення.

Особливості формування землекористування та організації об'єктів природно-заповідного фонду, природоохоронного, рекреаційного та оздоровчого призначення.

Тема 2.5. Особливості формування меж земель та об'єктів несільськогосподарського призначення

Поняття об'єктів несільськогосподарського землекористування в системі землевпорядного проектування. Особливості формування меж земель та об'єктів несільськогосподарського призначення

Тема 2.6. Порядок відшкодування втрат і збитків заподіяних при вилученні земель сільськогосподарського і лісогосподарського призначення

Методико-правове поняття та порядок відшкодування втрат і збитків заподіяних при вилученні земель сільськогосподарського призначення. Методико-правове поняття та порядок відшкодування земель лісогосподарського призначення.

Тема 2.7. Землевпорядні дії при формуванні землекористувань несільськогосподарського призначення.

Особливості землекористувань несільськогосподарського призначення. Основні етапи землевпорядних дій при формуванні землекористувань несільськогосподарського призначення.

Модуль №3. «Курсовий проект».

Інтегровані вимоги модуля №3:

Після вивчення начального матеріалу 2 модулю студенти повинні

знати:

- законодавчо-правові документи, що регулюють процеси землевпорядного проектування;
- структуру проекту з формування землеволодінь і землекористувань різного цільового призначення;

вміти:

- здійснювати землевпорядне обстеження;
- формувати план землекористування (землеволодіння);
- вираховувати і ув'язувати площу контурів;
- складати експлікацію угідь.

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб. заняття	СРС	**Усього**	Лекції	Лаб	СРС
1	2	**3**	4	5	6	**7**	8	9	10
Модуль № 1 « Теоретичні основи землевпорядного проектування »									
1.1	Землевпорядне проектування як навчальна дисципліна і її зв'язок з іншими навчальними дисциплінами	**12**	2 2	2 2	2 2	**-**	-	-	-
1.2	Зміна земельних відносин і системи землекористування — передумова вдосконалення землевпорядного проектування	**14**	2 2	2 2	4 2	**8**	2	-	6
1.3	Методологічні основи землевпорядного проектування	**12**	2 2	2 2	2 2	**8**	2	-	6
1.4	Місце землевпорядного проектування в системі землеустрою України.	**10**	2	2 2	2 2	-		-	-
1.5	Об'єкти землевпорядного проектування та напрями проектування землекористування	**12**	2 2	2 2	2 2	**6**	2	-	4
1.6	Методика і технологія землевпорядного проектування	**6**	2	2	2	**-**		-	
1.7	Етапи розробки документації із землеустрою. Види документації із землеустрою	**12**	2 2	2 2	2 2	**8**	**2**	-	**6**
1.8	Модульна контрольна робота № 1	**3**	1	-	2	**-**	-	-	-
Усього за модулем №1		**81**	**25**	**26**	**30**	**30**	**8**	**-**	**22**
Модуль № 2 «Правові засади землевпорядного проектування »									
2.1	Зміст, завдання та принципи територіального землеустрою.	**12**	2 2	2 2	2 2	**22**		2	20
2.2	Основні засади делімітації та демаркації державного кордону України	**14**	2 2	2 2	4 2	**20**		2	18
2.3	Завдання , склад та зміст проектів землеустрою щодо встановлення (зміни) меж адміністративно-територіальних одиниць.	**12**	2 2	2 2	2 2	**24**	2	2	20
2.4	Особливості формування землекористування та організації об'єктів природно-заповідного фонду, природоохоронного, рекреаційного та оздоровчого призначення.	**10**	2 2	2	2 2	**20**		2	18
2.5	Особливості формування меж земель та об'єктів несільськогосподарського призначення	**12**	2 2	2	4 2	**24**	2	2	20
2.6	Порядок відшкодування втрат і збитків заподіяних при вилученні земель сільськогосподарського і лісогосподарського призначення	**10**	2 2	2	2 2	**17**		2	15
2.7	Землевпорядні дії при формуванні землекористувань несільськогосподарського призначення.	**10**	2	2 2	2 2	**-**	-	-	-

2.8	Модульна контрольна робота № 2	**2**	-	1	1	-	-	-	-
2.9	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	**8**	-	-	8
Усього за модулем №2		**84**	**26**	**25**	**33**	**135**	**4**	**12**	**119**
Модуль №3. «Курсовий проект».									
2.10	Особливості формування землекористування та організації території на локальному рівні	**45**	-	-	**45**	**45**	-	-	**45**
Усього за модулем № 3		**45**	-	-	**45**	**45**	-	-	**45**
Усього за навчальною дисципліною		**210**	**51**	**51**	**108**	**210**	**12**	**12**	**186**

2.4. Завдання контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Згідно навчального плану вивчення дисципліни «Землевпорядне проектування» студенти денної форми навчання мають виконати 1 контрольну роботу у 8 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння всього навчального матеріалу дисципліни в області ведення землеустрою.

Завдання на виконання домашні завдання видаються студентам по варіантам з розрахунку 8 годин на виконання однієї контрольної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- презентації.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Земельний кодекс України: станом на 19 листопада 2022 р.: відповідає офіц. Тексту/ URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text

3.2.2. Закон України «Про землеустрій»: станом на 19 листопада 2022 р : відповідає офіц. тексту. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text

3.2.3. Добряк Д.С. Стан і перспективи розвитку землеустрою в Україні // Землевпорядкування, № 2, 2002. - С. 22 - 31.

3.2.4. Третяк А.М. Теоретичні основи землеустрою. - К: ІЗУ УААН, 2002.-152 с.

3.2.5. Третяк А.М. Наукові основи землеустрю: Навч. посібник. – К.: ЦЗРУ, 2002. – 342 с.
3.2.6. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні: підруч. [для студентів ВНЗ] / А. М. Третяк, Т. М. Прядка, І. П. Гетманьчик ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. — Херсон: Олді-плюс, 2017. — 419 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 408—414 (70 назв). — ISBN 978-966-289-112-6
3.2.7. Довідник із землеустрою за ред. Л.Я. Новаковського.-4-те, перероб. і доп.-К: Аграрна наука, 2015.- 492 с.
3.2.8. Третяк А. М. Теоретичні засади землевпорядного процесу: [монографія] / А. М. Третяк, Й. М. Дорош, Р. А. Третяк; під заг. ред. А. М. Третяка. — Херсон: ОЛДІПЛЮС – 2017. — 268 с., с. 20.
3.2.9. Новаковська І.О. Економіка землекористування: навч.посібн. - К.: Аграр. наука, 2018. - 400 с
3.2.10. Новаковська І.О., Стецюк М.П., Капеліста І.М. Землеустрій: навч. посібн. - К.: НАУ, 2019. – 224 с.
3.2.11. L. Ya. Novakovsky, I. O. Novakovska, O. O. Bredikhin, M. P. Stetsiuk, L. R. Skrypnyk Risks and problems of forming united territorial communities in Ukraine/ Agric. sci. pract. 2019. 2. https://doi.org/10.15407/agrisp6.02.066
3.2.12. L.Ya. Novakovskyi, I. O. Novakovska, O. O. Bredikhin, M. P. Stetsiuk, L. R. Skrypnyk. Municipalization of land management under conditions of power decentralization in Ukraine (2019) Укр. геогр. журн. 2019, 2(106), pp 13-21. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2019.02.023
3.2.13. I.O. Novakovska, P.F. Zholkevskyi, M.P. Stetsiuk, N.F.Ischenko. Methodical Peculiarities of State Regulation of the Wayside Protective Zones in Ukraine Conference Series: Materials Science and Engineering (MSE) 708 (2019). Режим доступу:file:///C:/Users/Iryna/Downloads/Novakovska_2019_IOP_Conf._Ser.__Mater._Sci._Eng._708_012016_%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%B2_.pdf

Допоміжна література

3.2.14. Землевпорядна наука, виробництву і освіта XXI століття: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20 квітня 2001 р.) - К.: Інститут землеустрою УААН. - 288 с.
3.2.15. Новаковський Л.Я., Третяк А.М. Основні положення концепції розвитку земельної реформи в Україні, Київ, 2000. - 53 с.
3.2.16. Новаковський Л.Я., Третяк А.М., Добряк Д.С. Земельна реформа в Україні.
3.2.17. Пастернак В.І. Проблеми формування землекористувань сільськогосподарських підприємств в умовах ринкової економіки: Монографія. - Львів, 2000. -212с.
3.2.18. Третяк А.М., Другак В.М., Третяк Р.А. Формування меж адміністративно-територіальних утворень. Навч.-методичн. посібник. -К.:ТОВ ЦЗРУ, 2004, 85с.
3.2.19. Про затвердження Про затвердження Інструкції про встановлення (відновлення) меж земельних ділянок в натурі (на місцевості) та їх закріплення межовими знаками - . – Наказ Держкомзему N 376 Від 18.05.2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0391-10

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. https://www.rada.gov.ua/

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Max кількість балів		Вид навчальної роботи	Max кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	8 семестр	8 семестр		8 семестр	8 семестр
Модуль № 1 «Теоретичні основи землевпорядного проектування»			Модуль № 2 «Наукові основи землевпорядного проектування»		
Вид навчальної роботи	бали	бали	Вид навчальної роботи	бали	бали
Виконання та захист лабораторних робіт	12*2б=24		Виконання та захист лабораторних робіт	12*2б=24	8*2б=16
	–	-	Виконання контрольної (домашньої) роботи	–	8
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати не менше	*36 бали*	–	*Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 2 студент має набрати не менше*	*28 балів*	–
Виконання модульної контрольної роботи № 1	10		Виконання модульної контрольної роботи № 2	4	
Усього за модулем № 1	**34**	-	**Усього за модулем № 2**	**48**	**52**

Модуль 3 «Курсовий проект»		
Вид навчальної роботи	**Max кількість балів**	
	Денна та заочна форма	
Виконання курсового проекту	**60**	
Захист курсового проекту	**40**	
Виконання та захист курсового проекту	**100**	
Семестровий екзамен	**20**	**40**
Усього за дисципліною	**100**	**100**

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку. (Додаток 1)

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною інкалою та шкалою ECTS. (Додаток 2)

4.5. Екзаменаційна рейтингова оцінка складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: 92/Відм/A, 87/ Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов/D, 65/Задов/E тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.

4.8. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсового проекту** в балах, за національною шкалою та шкалою ECT8 заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки та індивідуального навчального плану студента та Додатка до диплома, наприклад, так: **92/Відм/A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов/D, 65/Задов/E тощо**.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	08.05.23	Федоренко К. А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введен-ня зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				