


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет
Факультет наземних споруд і аеродромів
Кафедра аерокосмічної геодезії та землеустрою




УЗГОДЖЕНО

В.о. декана ФНСА

 Октябрина ЧЕМАКІНА
«06» 12 2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПУЖУХІН
«07» 12 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Комплексне планування просторового розвитку громад»


Освітньо-професійна програма: «Землеустрій та кадастр»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	120 / 4,0	18	18	-	84	-		Диф.залік -2с

Індекс: НМ-5-193-1/23-3.5

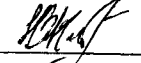
	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09–01–2023
		Стор. 2 із 14	

Робочу програму навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад» розроблено на основі освітньої професійної програми та навчальних та робочих навчальних планів № НМ-3-193-1/23, № РМ-3-193-1/23, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
 професор кафедри аерокосмічної геодезії
 та землеустрою, д.е.н., професор

 Наталія БЄЛОУСОВА


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» – кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою, протокол № 15 від «16» 10 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр»  Наталія БЄЛОУСОВА

Завідувач кафедри  Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету архітектури, будівництва та дизайну, протокол № 9 від «26» 10 2023 р.

Голова НМРР



Геннадій ТАЛАВІРА

Рівень документа – 36


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник №1



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	4
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	8
2.3. Тематичний план	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	12
	13

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 4 із 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА


1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце. Навчальна дисципліна «Комплексне планування просторового розвитку громад» передбачає засвоєння сучасних методів раціонального використання ресурсів агросфери для досягнення сталого розвитку сільських територій; вміння обчислювати показники розвитку сільських територій.

Мета: поглиблення знань щодо структури та особливостей функціонування сільського господарства України, прищеплення навиків аналізу сучасного стану соціально-економічного розвитку сільських територій, виявлення диспропорцій у розвитку його елементної бази та розробка заходів по їх подоланню.

Завдання:

- сформувати у майбутнього спеціаліста навичок щодо оцінки, економічної, соціальної, демографічної та екологічної ситуації в будь-якому регіоні, районі, селі в умовах формування соціально орієнтованої ринкової економіки;
- навчити визначати пріоритетні напрями та обґрунтовувати ефективні важелі і механізми вирішення проблем подолання депресивності сільських районів, диверсифікації їх економічної бази та створення соціально привабливих і екологічно безпечних умов життя для сільського населення;
- навчити аналізувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільського сектора та впливу на нього зовнішніх і внутрішніх чинників;
- забезпечити підготовку відповідних фахівців, здатних самостійно працювати в умовах децентралізації влади.
- визначити законодавчо-правові документи, що регулюють процеси комплексного просторового планування;
- сформувати особливості збирання вихідних даних та вимоги до картографічної основи;
- з'ясувати механізм отримання та обробки вихідної інформації для розроблення комплексного плану;
- обґрунтувати стадії розробки комплексного плану просторового розвитку та механізм залучення матеріальних, фінансових, трудових і інших ресурсів для комплексного просторового розвитку територіальних громад.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09–01–2023
		Стор. 5 із 14	

Дисципліна «Соціально-економічний розвиток територій» відноситься до циклу основних дисциплін.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.


В результаті вивчення дисципліни студент

має знати:

- розвиток понятійного апарату соціально-економічного розвитку системі просторового планування громад;
- процедуру формування завдання на розроблення комплексного плану громади;
- процедуру проведення стратегічної екологічної оцінки в межах громад;
- процедуру розроблення документації з просторового планування та її реалізації, повноваження органів місцевого самоврядування.
- концепцію реформування держави та його значення для соціально-економічного розвитку населених пунктів;
- законодавчо-правові документи, що регулюють процеси комплексного просторового планування;
- особливості збирання вихідних даних та вимоги до картографічної основи;
- механізм отримання та обробки вихідної інформації для розроблення комплексного плану;
- стадії розробки комплексного плану просторового розвитку;
- механізм залучення матеріальних, фінансових, трудових і інших ресурсів для комплексного просторового розвитку територіальних громад
- основні етапи виконання аерофотозйомки, створення ортофотопланів та топографічних планів/карт; різниця між ортофотопланами та топографічними планами/картами
- особливості приймання матеріалів аерофотозйомки, ортофотопланів та топографічних карт, основні етапи контролю якості матеріалів;
- механізм організації публічних закупівель на виконання топографічної зйомки та отримання дозволів на виконання робіт;
- соціально-комунікативні основи роботи з місцевим населенням;
- переваги використання геопросторових даних для управління територіальною громадою.

має вміти:

- застосовувати принципи інтегрованого планування при підготовці комплексного плану;
- готувати документи для отримання субвенції на розроблення комплексного плану;
- застосовувати принципи інтегрованого планування при підготовці комплексного плану.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09–01–2023
		Стор. 6 із 14	

- організувати співпрацю членів громади, адміністративний корпус сільських органів самоврядування та економічних суб'єктів;
- аналізувати наслідки адміністративно-територіального реформування в країні;
- сформувати механізм залучення матеріальних, фінансових, трудових і інших ресурсів для соціального розвитку населеного пункту;
- створювати модель розвитку території у довгостроковій перспективі;
- організувати співпрацю членів громади, адміністративний корпус сільських органів самоврядування та економічних суб'єктів;
- аналізувати наслідки адміністративно-територіального реформування в країні;
- виконувати екологічну оцінку територій, га яких відбувається розвиток комплексного планування.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі компетентності:

- загальні компетенції:


- 1) здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;
- 2) здатність до застосування знань на практиці.

- фахові компетентності:

- 1) знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;
- 2) знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки геодезичного та землепорядного виробництва;
- 3) здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання прикладних задач по спеціальності, а також вибору технічних та технологічних засобів для їх виконання;
- 4) уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами збалансованого розвитку та впливу на навколишнє середовище.

- програмні результати навчання

- 1) розробляти проекти землеустрою, землепорядної і кадастрової документації із застосуванням теоретичних знань та методів управління земельними ресурсами;
- 2) вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень; знати методологію системних досліджень та аналізу складних об'єктів і процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад»	Цифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09–01–2023
		Стор. 7 із 14	

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін «Управління земельними ресурсами», «Прогнозування та планування території», «Планування територій і містобудування» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Управління територіальним розвитком», «Управління землями населених пунктів».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Законодавче та документально-технічне забезпечення системи управління просторовим розвитком громад»
- навчального модуля №2 «Інструментарій практичного застосування системи комплексного просторового розвитку громад»

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Законодавче та документально-технічне забезпечення системи управління просторовим розвитком громад»


Інтегровані вимоги модуля №1:

Після вивчення початкового матеріалу 1 модулю студенти повинні **знати:**

- розвиток понятійного апарату соціально-економічного розвитку системі просторового планування громад;
- процедуру формування завдання на розроблення комплексного плану громади;
- процедуру проведення стратегічної екологічної оцінки в межах громад;
- процедуру розроблення документації з просторового планування та її реалізації, повноваження органів місцевого самоврядування.

вміти:

- застосовувати принципи інтегрованого планування при підготовці комплексного плану;
- готувати документи для отримання субвенції на розроблення комплексного плану;
- застосовувати принципи інтегрованого планування при підготовці комплексного плану.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад»	Щифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 8 із 14	

Тема 1.1. Законодавче забезпечення управління земельними ресурсами громад

Система нормативно-правових актів, що регулюють управління земельними ресурсами, у т.ч. новітні зміни з урахуванням вимог Закону України №1423. Повноваження ОМС в управлінні земельними ресурсами. Земельна децентралізація та передача земель у комунальну власність громади. Управління комунальними землями. Здійснення ОМС державного контролю за використанням та охороною земель. Організація громадського контролю за використанням земель у громаді.

Тема 1.2. Законодавче забезпечення містобудівної діяльності в громадах

Система нормативно-правового регулювання у сфері просторового планування. Новітні зміни законодавства у галузі просторового планування. Система державних будівельних норм в містобудуванні. Система містобудівної документації та зв'язок з документацією із землеустрою на місцевому рівні. Повноваження ОМС у сфері містобудування.

Тема 1.3. Шляхи ефективного розпорядження земельними ресурсами територіальної громади

Передача/надання земель комунальної власності. Резервування земель під суспільні потреби та заповідання. Підготовка документації та проведення електронних земельних аукціонів.

Тема 1.4. Організація землеустрою в територіальній громаді

Документація із землеустрою на місцевому і локальному рівнях. Розроблення різних видів документації із землеустрою, вимоги до технічних завдань для виконавців. Фінансування робіт із землеустрою і обґрунтування вартості. Діяльність підрозділів земельних відносин, архітектури та містобудування територіальної громади. Заходи з охорони земель.


Модуль №2 «Інструментарій практичного застосування системи комплексного просторового розвитку громад»

Інтегровані вимоги модуля №2:

Після вивчення начального матеріалу 2 модулю студенти повинні

знати:

- основні етапи виконання аерофотозйомки, створення ортофотопланів та топографічних планів/карт; різниця між ортофотопланами та топографічними планами/картами

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад»	Щифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09–01–2023
		Стор. 9 із 14	

- особливості приймання матеріалів аерофотозйомки, ортофотопланів та топографічних карт, основні етапи контролю якості матеріалів;
- механізм організації публічних закупівель на виконання топографічної зйомки та отримання дозволів на виконання робіт;
- соціально-комунікативні основи роботи з місцевим населенням;
- переваги використання геопросторових даних для управління територіальною громадою.

вміти:

- види топографічних даних та їх значення для землевпорядних та містобудівних робіт та формування інформаційної системи громади
- знаходити та обирати найбільш ефективні механізми використання земель громади;
- визначати нормативну вартість земель, відповідно до нової Методики нормативної грошової оцінки земельних ділянок.


Тема 2.1. Особливості підготовки топографічних даних на територію громади

Види топографічних даних та їх значення для землевпорядних та містобудівних робіт та формування інформаційної системи громади. Основні етапи виконання аерофотозйомки, створення ортофотопланів та топографічних планів/карт. Різниця між ортофотопланами та топографічними планами/картами. Вимоги до технічного завдання на виконання аерофотозйомки, створення ортофотоплану, створення топографічних карт відповідних масштабних рядів. Особливості приймання матеріалів аерофотозйомки, ортофотопланів та топографічних карт, основні етапи контролю якості матеріалів. Організація публічних закупівель на виконання топографічної зйомки та отримання дозволів на виконання робіт

Тема 2.2. Використання геоінформаційних систем в управлінні територією громади

Законодавчі основи формування Національної інфраструктури геопросторових даних на місцевому рівні для цілей оприлюднення даних про громаду. Поняття геопросторових даних та геоінформаційних систем. Різниця між геопорталами, на прикладі GEOPORTALUA та геопорталом Національної інфраструктури геопросторових даних. Переваги використання геопросторових даних для управління територіальною громадою. Відкриті джерела геопросторових даних. Переваги та недоліки створення власних геопорталів та використання діючих геопорталів.

Тема 2.3. Геопортал як інструмент взаємодії із зацікавленими сторонами

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 10 із 14	

Переваги та недоліки створення власних геопорталів та використання діючих геопорталів

Тема 2.4. Збільшення надходжень до бюджету громади на основі використання сучасних рішень в управлінні земельними ресурсами та просторовому плануванні


Підвищення інвестиційної привабливості земель громади методами просторового планування, землеустрою, бюджетування. Оподаткування землі (нерухомості) та адміністрування податків. Врахування громадської думки щодо цінності земель громади. Визначення розмірів податків та орендної плати за землю.

Тема 2.5. Застосування Інструментарію управління землями громад

Підвищення ефективності управління земельними ресурсами. Пошук та вибір найбільш ефективного використання земель громади. Комунікація із місцевим населенням. Розширення джерел фінансування розбудови соціальної, інженерно-транспортної та екологічної інфраструктури. Зміст Інструментарію. Рекомендації з застосування Інструментарію для цілей оптимізації управління земельними ресурсами громади

2.3. Тематичний план

2	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
Модуль №1 « Законодавче та документально-технічне забезпечення системи управління просторовим розвитком громад»					
1.1	Законодавче забезпечення управління земельними ресурсами громад	2 семестр			
		9	2	-	7
1.2	Законодавче забезпечення містобудівної діяльності в громадах	11	2	2	7
1.3	Шляхи ефективного розпорядження земельними ресурсами територіальної громади	12	2	2	8
1.4	Організація землеустрою в територіальній громаді	12	2	2	8
1.5	Модульна контрольна робота №1	9	-	2	7
Усього за модулем №1		53	8	8	37
Модуль №2 «Інструментарій практичного застосування системи комплексного просторового розвитку громад»					
2.1	Особливості підготовки топографічних даних на територію громади	2 семестр			

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 11 із 14	

		14	2	2	10
2.2	Використання геоінформаційних систем в управлінні територією громади	11	2	2	7
2.3	Геопортал як інструмент взаємодії із зацікавленими сторонами	12	2	2	8
2.4	Збільшення надходжень до бюджету громади на основі використання сучасних рішень в управлінні земельними ресурсами та просторовому плануванні	14	2	2	10
2.5	Застосування Інструментарію управління землями громад	13	1	2	10
2.6	Модульна контрольна робота №2/Контрольна (домашня) робота	3	1	-	2
Усього за модулем №2		67	10	10	47
Усього за навчальною дисципліною		120	18	18	84

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- презентації; кейсів мозкової атаки;
- рольових ігор;
- семінарів-дискусій;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач на підставі вимог законодавчих та нормативно-правових актів, роботі з навчальною літературою.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Аграрна економіка : навч. посіб. / В. Я. Білоножка, 1.1. Мостов'як, В. П. Карпенко, С. П. Полторецький, А. П. Березовський; за ред. В. Я. Білоножка. - Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2016. - 418 с.


3.2.2. Криштоп Т., Рисем Р., Кошелюк Л. Національний проект «Децентралізація». Посібник з питань просторового планування для уповноважених органів містобудування та архітектури об'єднаних територіальних громад. Програма U-LEAD з Європою. - К – ТОВ «ЕСОММ Со», 2022. – 119 с.

3.2.3. Кубах С. та інші. Стратегічна екологічна оцінка комплексного плану: практичний посібник. - К – USAID., 2022. – 108 с.

3.2.4. Кубах С. та інші. Як розробити комплексний план громади: посібник для професіоналів. - К – USAID., 2022. – 140 с.

3.2.5. Кубах С., Резникова К. та інші. Розробка комплексних планів: посібник для громад. - К – USAID., 2022. – 88 с.

3.2.6. Методичні рекомендації щодо розроблення комплексних планів просторового розвитку території територіальної громади та інших видів містобудівної

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад»	Цифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 12 із 14	

документації на місцевому рівні (перша редакція). – К. - ТОВ «УКРНПЦІВІЛЬБУД», 2021. – 230 с.

Допоміжна література

3.2.7. Юхименко П., Даниленко А., Сокольська Т. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування в контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: [монографія] Центр навчальної літератури, 2018.- 320 с.

3.2.9. 3.2.10. Розвиток сільських територій: монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. В.В. Голачука. – Миколаїв: Іліон, 2015. – 382 с.

3.2.11. Дорош О. Організаційно-інституціональне забезпечення територіального планування землекористування сільських територій. – Економіст. - № 8. –2015. – С. 22-25.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. USAID АГРО.zip. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://classroom.google.com/w/Mzg1MTcxNDU3MDc4/t/all>

3.3.2. <http://www.minagro.gov.ua>

3.3.3. <https://zakon.rada.gov.ua>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1.

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання		Денна форма навчання
	2 семестр		2 семестр
Модуль № 1 «Теоретичні основи соціально-економічного розвитку територій України»		Модуль № 2 «Регіонально-планувальна політика територіального поділу праці в соціально-економічній системі господарства України»	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання практичних завдань	4*5б=20	Виконання практичних завдань	5*8б=40
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>18 балів</i>	<i>Для допуску до виконання контрольної роботи чи домашнього завдання №1 студент має набрати не менше</i>	<i>18 балів</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	Виконання модульної контрольної роботи №2	20
Усього за модулем №1	40	Усього за модулем №2	60
Усього за модулями №1, №2			100



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Комплексне планування просторового
розвитку громад»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 10.01.09-01-2023

Стор. 13 із 14

Усього за дисципліною

100


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. **Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.4. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

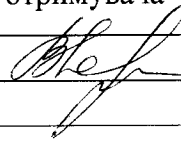
4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексне планування просторового розвитку громад»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 14 із 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	07.12.23	Редченко К.А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				