

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ****Національний авіаційний університет**

Факультет наземних споруд і аеродромів

Кафедра аерокосмічної геодезії та землеустрою

УЗГОДЖЕНО

Декаан ФНОА

  
Віктор КАРПОВ

«26» 10 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

  
Анатолій ПОЛУХІН

«23» 10 2023 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

**«Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою»**

Освітньо-професійна програма: «Землеустрій та кадастр»

Освітньо-професійна програма: «Геоінформаційні системи і технології»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»


Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	120 / 4,0	17	17	–	86	-	КП-1с	Д.залік – 1с

Індекс НМ-3-193-1/22-2.1.1

Індекс НМ-3-193-2/22-2.1.1

СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13 – 01-2021
		Стор.2 із 13	

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою», розроблено на основі освітньо – професійних програм «Землеустрій та кадастр», «Геоінформаційні системи і технології» навчальних та робочих навчальних планів № НБ/РБ-5-193-1/22, № РБ/НБ – 5-193 – 2/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

доцент кафедри аерокосмічної геодезії  
та землеустрою \_\_\_\_\_



Наталія ІЩЕНКО

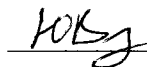
доцент кафедри аерокосмічної геодезії  
та землеустрою \_\_\_\_\_



Лілія СКРИПНИК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр», «Геоінформаційні системи і технології» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» – кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою, протокол № 11 від «22» 08 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  
«Геоінформаційні системи і технології» \_\_\_\_\_



Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

Гарант освітньо-професійної програми  
«Землеустрій та кадастр» \_\_\_\_\_



Наталія БЕЛОУСОВА

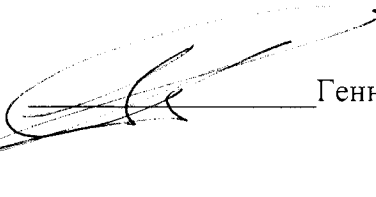
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету наземних споруд та аеродромів, протокол № 7 від «31» 09 2023 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_




Геннадій ТАЛАВІРА

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13 – 01-2021
		Стор.3 із 13	

## ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. Пояснювальна записка .	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни .	7
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля ..	7
2.3. Тематичний план	8
3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ .	8
3.1. Методи навчання .	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	10
4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.	10
	11
	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13 – 01-2021
		Стор.4 із 13	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі землеустрою та кадастру.

**Метою** викладання дисципліни є надання студентам необхідного обсягу знань про методологічні й методичні основи наукових досліджень, організацію наукового дослідження, принципи формування інформаційної бази наукових досліджень, в тому числі спеціальних методичних прийомів в галузі землеустрою та кадастру, а також розвинути навички проведення науково-дослідницької роботи на індивідуальному і колективному рівнях та оформлення й оприлюднення її результатів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення майбутніх фахівців із основами наукознавства та засадами ведення науково-дослідницької роботи;
- формування у студентів теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень;
- розкриття сутності різноманітних методів і методик наукових пошуків;
- розкриття ролі і значення новітніх методів і технологій у виконанні наукових досліджень;
- розвиток уміння планувати і організовувати науково-дослідницьку роботу на індивідуальному та колективному рівні;
- вивчення основ проведення дослідження та планування експерименту у науково-дослідній роботі;
- вивчення правил ведення наукової документації, оформлення результатів наукових досліджень.

### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен навчитись:

ПРН1. Знання та розуміння щодо використання усної і письмової технічної української мови у колі фахівців з геодезії та землеустрою;


ПРН2. Знання та розуміння щодо спілкування іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;

ПРН3. Знання та розуміння щодо теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії;

ПРН4. Знання та розуміння щодо теоретичні основи топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування землі та фотографії;

ПРН5. Знання та розуміння щодо теоретичні основи землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;

ПРН7. Знання та розуміння процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13 – 01-2021
		Стор.5 із 13	

ПРН5. Знання та розуміння щодо теоретичні основи землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;

ПРН7. Знання та розуміння процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;

ПРН8. Знання та розуміння методів і технологій створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачь місцевості, топографогеодезичних вимірювань для вишукування;

ПРН9. Знання та розуміння проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;

ПРН11. Застосування знань та розумінь щодо використання геодезичного і фотограмметричного обладнання і технології;

ПРН12. Застосування знань та розумінь щодо методів математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;

ПРН13. Застосування знань та розумінь щодо використання методів і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою;

ПРН14. Застосування знань та розумінь щодо планування використання та охорони земель, кадастрових знімачь та ведення державного земельного кадастру;

ПРН17. Застосування знань та розумінь щодо оброблення результатів геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачь, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;

ПРН18. Формування суджень щодо основних технологій і методик планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачь;

ПРН20. Формування суджень методів землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою;

### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Для здобувачів ОПП «Землеустрій та кадастр»

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.

ЗК2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, картографії.

ЗК3. Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.

ЗК4. Здатність планувати та керувати часом.


ЗК5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.

ЗК6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК11. Мати навички розроблення та управління проектами.

ЗК13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях. ЗК14. Потенціал до подальшого навчання.

ЗК15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13 – 01-2021
		Стор.6 із 13	

ФК3. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання;

ФК5. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності;

ФК6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;

ФК7. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;

ФК8. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності;

ФК9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;

ФК10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;

ФК11. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань;

ФК13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;

*Для здобувачів ОПП «Геоінформаційні системи і технології»*

ПРН1 - використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;

ПРН15 - вміння аналізувати наукову проблему і знаходити алгоритми її розв'язку, формулювати гіпотезу, зіставляти з даними дослідів і практики;

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.

ЗК1. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.  
ЗК2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними.

ЗК5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.

ЗК6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.

ЗК10. Мати дослідницькі навички.

ЗК11. Мати навички розроблення та управління проектами.


ЗК12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.

ЗК14. Потенціал до подальшого навчання.

ЗК15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.

ФК7. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей.

ФК14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13 – 01-2021
		Стор.7 із 13	

ФК15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

#### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін «Філософські проблеми наукового пізнання», «Ділова іноземна мова», та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Курсовий проект з дисципліни Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою», «Соціально-економічний розвиток територій», «Переддипломна практика» .

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з трьох навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля №1 «Методологічні засади наукових досліджень»

Окремим (*другим*) модулем є курсовий проект (КП), який виконується у 1 семестрі. КП є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

#### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

##### Модуль № 1 «Методологічні засади наукових досліджень»

**Інтегровані вимоги модуля №1: знати:** поняття науки, базові поняття, рівні методів наукових досліджень, постановка мети й конкретних завдань дослідження, технологія наукової діяльності, структура наукового дослідження, структуру магістерської роботи, вимоги до магістерської роботи, оцінку магістерського дослідження.

**Вміти:** вибирати напрями і теми наукового дослідження, визначати предмет і об'єкт дослідження, формувати принципи створення та роботи наукового колективу, обґрунтувати актуальність обраної теми, оформлювати звіти про результати наукової роботи

##### Тема 1.1 Наука та її роль у розвитку суспільства

Поняття науки. Базові поняття. Економічна ситуація в галузі науки. Фінансування наукової і науково-технічної діяльності в Україні. Науково-технічна політика.

##### Тема 1.2 Організація наукових досліджень

Поняття наукового дослідження. Вибір напрямку і теми наукового дослідження. Визначення предмета і об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження. Поняття, функції та структура програми дослідження. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень


##### Тема 1.3 Наука як система уявлень про дійсність

Загальні поняття процесу пізнання. Принципи та методи наукового пізнання. Рівні методів наукових досліджень.

##### Тема 1.4 Інформаційне забезпечення наукових досліджень, характеристика та етапи проведення досліджень

Науковий колектив та організація його роботи. Принципи створення та роботи наукового колективу. Особливості управління конфліктами в науковому колективі. Наукова школа: сутність та ознаки. Роль особистості вченого в науці.

##### Тема 1.5 Процес проведення наукового дослідження, загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13 – 01-2021
		Стор.8 із 13	

Формулювання теми наукового дослідження. Обґрунтування актуальності обраної теми. Визначення об'єкта й предмета дослідження. Постановка мети й конкретних завдань дослідження. Вибір методу (методики) проведення дослідження. Формулювання висновків та оцінка отриманих результатів.

### **Тема 1.6 Оформлення результатів досліджень у вигляді наукових робіт. Наукові статті, тези доповіді**

Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Технологія наукової діяльності. Структура наукового дослідження. Оформлення звітів про результати наукової роботи. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Вимоги до магістерської роботи. Технологія підготовки магістерської роботи

### **Тема 1.7 Презентація наукових робіт, захист наукових робіт**

Структура магістерської роботи. Вимоги до магістерської роботи. Оцінка магістерського дослідження. Процедура підготовки і захисту магістерської роботи. Типові помилки при дослідженні.

### **Тема 1.8 Дисертаційні роботи та їх види, методика виконання дисертаційного дослідження**

Особливості підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту». Підготовка докторів філософії та докторів наук. Особливості підвищення кваліфікації та стажування наукових та науково-педагогічних працівників.


## **Модуль №2 «Курсовий проект»**

Метою курсового проекту є формування у студентів компетентностей та навичок щодо методологічних аспектів прикладних досліджень при здобутті третього (магістерського) рівня вищої освіти, а також наукового ступеня.

Для успішного виконання курсового проекту студент повинен знати основи наукознавства та засади ведення науково-дослідницької роботи; теоретичне й практичне підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень; сутність методів і методик наукових пошуків; основи проведення дослідження та планування експерименту у науково-дослідній роботі; правила ведення наукової документації, оформлення результатів наукових досліджень; вміти ідентифікувати та класифікувати методологічні підходи, принципи та загальнонаукові й спеціальні методи наукових досліджень; ранжувати інформаційні дані та джерела інформації; аналізувати якості результатів та організації наукових досліджень; формувати документи, які є необхідними для оприлюднення результатів наукових досліджень.

Виконання, оформлення та захист КП здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання КП – до 45 годин самостійної роботи.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13 – 01-2021
		Стор.9 із 13	


### 2.3. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практика	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль №1 «Методологічні засади наукових досліджень»</b>					
1.1	Наука та її роль у розвитку суспільства	<b>1 семестр</b>			
		2	2	2	2
1.2.	Організація наукових досліджень	4	2	2	2
1.3	Наука як система уявлень про дійсність	4	2	2	2
1.4	Інформаційне забезпечення наукових досліджень, характеристика та етапи проведення досліджень	4	2	2	2
1.5	Процес проведення наукового дослідження, загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи	8	2	2	4
1.6	Оформлення результатів досліджень у вигляді наукових робіт. Наукові статті, тези доповіді	4	2	2	2
1.7	Презентація наукових робіт, захист наукових робіт.	6	2	2	2
1.8	Дисертаційні роботи та їх види, методика виконання дисертаційного дослідження	2	2	2	2
1.9	Модульна контрольна робота №1	3	1	1	2
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>75</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>41</b>
<b>Модуль №2 «Курсовий проект»</b>					
3.1	Методологія прикладних досліджень в галузі геодезії та землеустрою	45	-	-	45
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>120</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>86</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>120</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>86</b>

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: презентації; кейсів (студенти повинні дослідити реальні ситуації, що виникають при виконанні робіт із землеустрою та кадастровій зйомці, розібратися у проблемі та знайти її вирішення на підставі вимог законодавчих та нормативно-правових актів); мозкової атаки, рольових ігор та семінарів-дискусій, роботи в малих групах.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13 – 01-2021
		Стор.10 із 13	

### 3.2. Рекомендована література

#### Базова література

3.2.1 Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. – 385 с.

3.2.2. Новаковська І.О., Іщенко Н.Ф., Скрипник Л.Р. Землеустрій та кадастр. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з методології прикладних досліджень для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»- . К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ–друк», 2021. 32 с.

3.2.3. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.

3.2.4. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. - 220 с.

3.2.5 Методологія та організація наукових досліджень: лабораторний практикум/ уклад І.О. Новаковська, М.П. Стецюк, Н.Ф. Іщенко, Л.Р. Скрипник – К.: НАУ, 2019-48 с.

#### Допоміжна література

3.2.6. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.

3.2.7. Методологія наукових досліджень [Текст] : навчальний посібник / А. П. Ладанюк, Л. О. Власенко, В. Д. Кишенько ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет харчових технологій. — Київ : Ліра-К, 2020. — 352 с.


3.2.8. Методологія науково-дослідницької діяльності: Навчальне видання. [Електронний ресурс]: навч. посібник для аспірантів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОНП «Видавництво та поліграфія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / КПІ ім. Ігоря Сікорського / Уклад.: Т. А. Роїк. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,45 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 56 с.

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

14 [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

15 <http://land.gov.ua/>

16 <http://shels.com.ua/video.htm>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13 – 01-2021
		Стор.11 із 13	

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Таблиця 4.2

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	
1 семестри		
Модуль № 1 «Методологічні засади прикладних досліджень»		
Види навчальної роботи	бали	
практичні/виконання окремих завдань	8*106=80	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>20 балів</i>	
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>	
Модуль-2		
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	
Виконання курсового проекту	60	
Захист курсового проекту	40	
<b>Виконання та захист курсового проекту</b>	<b>100</b>	


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.


4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсowego проекту** в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.5. Сума модульних оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

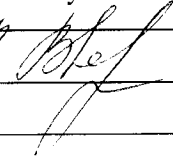
	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13 – 01-2021
		Стор.12 із 13	

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13 – 01-2021
		Стор.13 із 13	

(03.02 – 01)

## АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	23.10.23	Резоренко К. В.		

(Ф 03.02 – 02)

## АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

## АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

## АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

## УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				