

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет наземних споруд і аеропортів
Кафедра аерокосмічної геодезії та землеробства



УЗГОДЖЕНО

Декан ФНСА

[Signature]

Віктор КАРПОВ

« » 2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

[Signature]

Анатолій ПОЛУХІН

«24» 04 2023 р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Моніторинг та охорона земель»

Освітньо-професійна програма: «Землеустрій та кадастр»
Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105 / 3,5	17	-	17	71	ДЗ-1с	-	Диф.залік -1с


Індекс: НМ-3-193-1/21-2.1.4

Індекс: РМ-3-193-1/22-2.1.4

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 2 із 13	


Робочу програму навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» навчальних та робочих навчальних планів №_НМ-3-193-1/21, № РМ-3-193-1/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» та відповідних нормативних документів.


Робочу програму розробив:
доцент кафедри аерокосмічної геодезії
та землеустрою



Михайло СТЕЦЮК

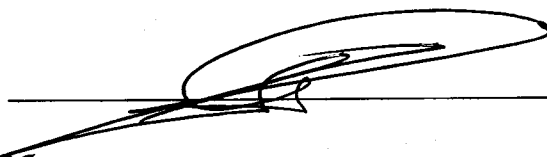
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» – кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою, протокол № 1 від « 12 » 01 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Наталія БЄЛОУСОВА

Завідувач кафедри  Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету наземних споруд і аеродромів, протокол № 3 від « 23 » березня 2023р.

Голова НМРР




Геннадій ТАЛАВІРА

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 3 із 14	

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
 2. Програма навчальної дисципліни	 6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3. Тематичний план	8
2.4. Домашнє завдання.....	
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	9
	10
 4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	
	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09–01–2023
		Стор. 4 із 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі землеустрою та кадастру.

Метою викладання дисципліни є надання студентам необхідного обсягу знань про стан земельних ресурсів України; деградаційні процеси ґрунтового покриву та заходи з їх мінімізації; види і рівні моніторингу земель та принципи і методи його організації; державну політику та нормативно-законодавчу базу в галузі охорони земель та підвищення родючості ґрунтів, що є фундаментальною основою для фахівця з землеустрою та кадастру.


Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- визначати стан земельних ресурсів та причини їх деградації з виокремленням антропогенних імпаکتів;
- приймати рішення щодо профілактики ґрунтових деградацій;
- давати кількісну оцінку стану земельних ресурсів на основі існуючих шкал і методик;
- складати програми моніторингу земель;
- розробляти заходи з охорони земельних ресурсів;
- аналізувати стан земельних ресурсів на основі статистичних, картографічних і матеріалів дистанційного зондування.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення дисципліни студент має навчитись:

- **ПРН1.** Знання та розуміння щодо використання усної і письмової технічної української мови у колі фахівців з геодезії та землеустрою
- **ПРН2.** Знання та розуміння щодо спілкування іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою
- **ПРН3.** Знання та розуміння щодо теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії
- **ПРН5.** Знання та розуміння щодо теоретичні основи землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09–01–2023
		Стор. 5 із 14	

- ПРН7. Знання та розуміння процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні
- ПРН8. Знання та розуміння методів і технологій створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімків місцевості, топографогеодезичних вимірювань для вишукування
- ПРН11. Застосування знань та розуміння щодо використання геодезичного і фотограмметричного обладнання і технології
- ПРН12. Застосування знань та розуміння щодо методів математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань
- ПРН14. Застосування знань та розуміння щодо планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру
- ПРН15. Застосування знань та розуміння щодо розроблення проектів землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель
- ПРН17. Застосування знань та розуміння щодо оброблення результатів геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних
- ПРН18. Формування суджень щодо основних технологій і методик планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків
- ПРН20. Формування суджень методів землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою
- ПРН22. Формування суджень щодо методів організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту
- ПРН23. Формування суджень щодо реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі компетентності:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.
- ЗК1. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами
- ЗК2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, картографії;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 6 із 14	

- **ЗК3.** Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях
- **ЗК4.** Здатність планувати та керувати часом
- **ЗК5.** Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення;
- **ЗК6.** Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел;
- **ЗК11.** Мати навички розроблення та управління проектами
- **ЗК13.** Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях
- **ЗК14.** Потенціал до подальшого навчання.
- **ЗК15.** Відповідальність за якість виконуваної роботи;
- **ФК7.** Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей
- **ФК9.** Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень
- **ФК15.** Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.


В подальшому знання та вміння, що отримані при вивченні дисципліни «ГІС в Національній інфраструктурі геопросторових даних» будуть використані при вивченні дисциплін «Соціально-економічний розвиток територій», «Інституціональне забезпечення землевпорядних та геодезичних робіт» проходженні науково-дослідної практики, а також при написанні дипломної роботи.

2. Програма навчальної дисципліни

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «**Особливості ведення моніторингу земель**»,
- навчального модуля №2 «**Методологічні та практичні підходи щодо охорони земель**», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
	Стор. 7 із 14		

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль 1. «Особливості ведення моніторингу земель».

Інтегровані вимоги модуля №1: знати: Поняття охорони земель. Моделі Структура та зміст системи моніторингу земель національного, регіонального та місцевого рівня. **Вміти:** Здійснювати систематизацію системи заходів у галузі охорони земель. Застосовувати принципи теоретико-методологічного забезпечення при веденні моніторингу земель.

Тема 1.1. 1. Поняття охорони земель.

Поняття та терміни в галузі охорони земель. Принципи державної політики у сфері охорони земель. Повноваження органів виконавчої влади і місцевого самоуправління у галузі охорони земель. Державний контроль за використанням та охороною земель.

Тема 1.2. 2. Теоретико-методологічне забезпечення ведення моніторингу земель.

Мета та завдання моніторингу земель. Функції моніторингу земель. Значення моніторингу земель. Принципи здійснення моніторингу земель. Взаємозв'язок з іншими науками. Зміст моніторингу земель. Загальнодержавна програма використання та охорони земель. Ведення моніторингу земель. Управління моніторингу земель.

Тема 1.3. Контроль за використанням і охороною земель.

Державна політика управління у сфері раціонального використання та охорони земель. Загальнодержавна програма використання та охорони земель. Основні принципи здійснення державного контролю за використанням та охороною земель. Державне управління охорони довкілля.

Тема 1.4. Структура та зміст системи моніторингу земель національного, регіонального та місцевого рівня.


Види земельного моніторингу залежно від його призначення. Зміст загального (базового) моніторингу земель. Особливості кризового моніторингу земель. Рівні моніторингу земель. Напрями моніторингу земель за антропогенними навантаженнями.

Тема 1.5. Система заходів у галузі охорони земель

Критерії виокремлення деградованих та малопродуктивних земель, господарське використання яких є екологічно небезпечним та економічно неефективним. Критерії виокремлення техногенно забруднених земельних ділянок. Порядок консервації та рекультивації земель.

Модуль 2. «Методологічні та практичні підходи щодо охорони земель».

Інтегровані вимоги модуля №2: знати: Особливості стандартизації та нормування в галузі охорони земель. Основні принципи економічного

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 8 із 13	

здійсненні господарської діяльності на землях сільськогосподарського призначення, землях водного та лісового фондів.

Тема 2.1. Моніторинг, як система спостережень за станом довкілля.

Стан розвитку ерозійних процесів. Заходи поліпшення екологічної ситуації. Визначення типу кризової ситуації. Екологічний моніторинг земель, забруднених пестицидами. Техногенне забруднення ґрунтів. Визначення кількості шкідливих речовин у навколишньому середовищі.

Тема 2.2. Стандартизація і нормування в галузі охорони земель

Нормативні документи із стандартизації в галузі охорони земель. Методи, методики і засоби визначення складу та властивостей земель. Вимоги до збирання, обліку, обробки, збереження, аналізу інформації про якість земель, прогнозування зміни родючості ґрунтів. Вимоги щодо раціонального використання та охорони земель.

Тема 2.3. Економічне стимулювання впровадження заходів щодо використання та охорони земель і підвищення родючості ґрунтів.


Поняття та зміст економічного стимулювання щодо використання та охорони земель і підвищення родючості ґрунтів. Нормативно-правове обґрунтування економічного стимулювання щодо використання та охорони земель і підвищення родючості ґрунтів. Принципи економічного стимулювання щодо використання та охорони земель і підвищення родючості ґрунтів.

Тема 2.4. Охорона земель при здійсненні господарської діяльності на землях сільськогосподарського призначення, землях водного та лісового фондів.

Вимоги до власників і землекористувачів при здійсненні сільськогосподарської та лісгосподарської діяльності. Охорона родючості ґрунтів. Заходи щодо охорони земель водного фонду.

Тема 2.5. Охорона земель у процесі містобудівної діяльності

Обов'язки власників землі і землекористувачів при здійсненні містобудівної діяльності. Рекультивация порушених земель


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 9 із 13	

2.3. Тематичний план.

	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб./прак заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 « Особливості ведення моніторингу земель »					
		1 семестр			
1.1	Поняття охорони земель	12	2	2	8
1.2	Теоретико-методологічне забезпечення ведення моніторингу земель.	12	2	2	8
1.3	Контроль за використанням і охороною земель.	12	2	2	8
1.4	Структура та зміст системи моніторингу земель національного, регіонального та місцевого рівня.	11	1	2	8
1.5	Система заходів у галузі охорони земель	3	1	-	2
1.6	Модульна контрольна робота №1	3	-	1	2
Усього за модулем №1		53	8	9	36
Модуль №2 « Методологічні та практичні підходи щодо охорони земель»					
		1 семестр			
2.1	Моніторинг, як система спостережень за станом довкілля	12	2	2	6
2.2	Стандартизація і нормування в галузі охорони земель	12	2	2	6
2.3	Економічне стимулювання впровадження заходів щодо використання та охорони земель і підвищення родючості ґрунтів	12	2	2	6
2.4	Охорона земель при здійсненні господарської діяльності на землях сільськогосподарського призначення, землях водного та лісового фондів	10	1	2	5
2.5	Охорона земель у процесі містобудівної діяльності	3	1	-	2
2.6	Домашнє завдання	8	-	-	8
2.7	Модульна контрольна робота №2	3	1	-	2
Усього за модулем №2		52	9	8	35
Усього за навчальною дисципліною		105	17	17	71

2.4. Завдання контрольну (домашню) роботу.

Згідно навчального плану вивчення дисципліни «Моніторинг та охорона земель» студенти денної форми навчання мають виконати 1 контрольну роботу у 1 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння всього навчального матеріалу дисципліни в області ведення землеустрою, збереження, раціонального використання та охорони земель.

	<p align="center">Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09–01–2023
		Стор. 10 із 13	

Завдання на виконання домашні завдання видаються студентам по варіантам з розрахунку 8 годин на виконання однієї контрольної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- презентації;
- кейсів;
- мозкової атаки;
- рольових ігор;
- семінарів-дискусій;
- роботи в малих групах
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач на підставі вимог законодавчих та нормативно-правових актів, роботі з навчальною літературою.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Радзій В.Ф. Моніторинг та охорона земель : конспект лекцій. Луцьк : Вол. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 98 с.

3.2.2. Землепорядне проектування: організація території сільськогосподарських підприємств методом еколого-ландшафтного землеустрою : навч. посіб. / А. М. Третяк та ін. Херсон : ОЛДІ-ПЛУС, 2020. 236 с.

3.2.3. Коцун Л.О., Радзій В.Ф., Коцун Б.Б. Моніторинг поширення SALVINIA NATANS (L.) ALL в річці Турія в межах міста Ковель. Нотатки сучасної біології. 2021. №2. С. 8-14. <https://doi.org/10.29038/NCBio.21.2.8-14>


3.2.4. Лялюк Н. М., Радзій В. Ф. Теоретичне забезпечення раціонального використання та охорони земель при землеустрої. Перспективи розвитку територій: теорія і практика : матеріали Всеукр. науково-практ. конф. здобувачів вищ. освіти і молодих вчен., м. Харків, 22–23 листоп. 2018 р. Харків, 2018. С. 390–392.

URL: http://eprints.kname.edu.ua/51175/1/ilovepdf_com-390-392.pdf

3.2.5. Моніторинг та охорона земель : курс лекцій / В. Романко та ін. Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. 85 с.

3.2.6. Науково-практичний коментар Земельного кодексу України / ред. І. В. Гиренко. Київ: ЦУЛ, 2021. 688 с.

3.2.7. Перович Л. М., Перович І. Л., Сай В. М. Кадастр територій : підручник.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09–01–2023
		Стор. 11 із 13	

Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 244 с.

3.2.8. Радзій В. Земельні ресурси: оцінка збитків внаслідок військової агресії. Together united: науковці проти війни : Міжнар. благод. науковопракт. конф., м. Луцьк., 20 серп. 2022 р. Луцьк, 2022. С. 56–61.

3.2.9. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К: ДКС Центр, 2020. 212 с.

3.2.10. Третяк А. М., Третяк В. М., Прядка Т. М., Скляр Ю. Л., Капінос Н. О. Територіально-просторове планування використання земель в Україні: понятійний базис у контексті безпеки життєдіяльності людей. Агросвіт. 2021. № 15. С. 3–13.

Допоміжна література

3.2.14. Т. Застосування ГІС у природоохоронній справі на прикладі відкритої програми QGIS [Текст] : навч. посіб. / О. Часковський, Ю. Андрейчук, Т. Ямелинець. — Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, Вид-во Простір-М, 2021. 228 с.

3.2.15. Третяк А. М., Третяк В. М., Гунько Л. А. Землевпорядне проектування: організація землекористування структурних елементів екологічної мережі України на місцевому рівні. : навч. посіб. / ред. А.М. Третяк. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 184 с.

3.2.16. Часковський О., Андрейчук Ю., Ямелинець Т. Застосування ГІС у природоохоронній справі на прикладі відкритої програми QGIS. Львів : ЛНУ ім. Ів. Франка, вид-во Простір-М, 2021. 228 с

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.

3.3.1. www.zakon.rada.gov.ua

3.3.2. <http://land.gov.ua/>

3.3.3. <https://nsdi.land.gov.ua/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання		Денна форма навчання
№ семестру	1	№ семестру	1
Модуль № 1 «Особливості ведення моніторингу земель»		Модуль № 2 «Методологічні та практичні підходи щодо охорони земель»	
Вик навчальної роботи	бали	Вин навчальної роботи	бали

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 12 із 13	

лабораторні завдання	86*4=32	лабораторні завдання	86*4=32
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	15 балів	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	29 балів.
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	18
		Домашня (контрольна) робота	8
		Підсумкова семестрова контрольна робота	–
Усього за модулем №1	42	Усього за модулем №2	58
Усього за модулями №1, №2			100
Усього за дисципліною			100

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1)


Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. (Додаток 2)

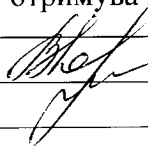
4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: **92/Відм/А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов/D, 65/Задов/Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та охорона земель»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.09-01-2023
		Стор. 13 із 13	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	С.В.С.2	24.04.23	Редоренко К. А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				