

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет архітектури, будівництва та дизайну

Кафедра аерокосмічної геодезії та землеустрою



УЗГОДЖЕНО

Декана ФАБД

Віктор Карпов Віктор КАРПОВ

« » 2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректора з навчальної роботи

Анастасія Цюлухін Анастасія ЦЮЛУХІН

«20» 02 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Соціально-економічний розвиток територій»

Освітньо-професійна програма: «Землеустрій та кадастр»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	180 / 6,0	36	18	-	126	-	КР-2с	екзамен -2с

Індекс: НМ-3-193-1/21-2.1.5

Індекс: РМ-3-193-1/22-2.1.5



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Соціально-економічний розвиток
територій»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 10.02.13-01-2023


Стор. 2 із 19

Робочу програму навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток територій» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» навчальних та робочих навчальних планів №_НМ-3-193-1/21, № РМ-3-193-1/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
професор кафедри аерокосмічної геодезії
та землеустрою, д.е.н.

Наталія БЄЛОУСОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» – кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою, протокол № 1 від « 12 » 11 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Наталія БЄЛОУСОВА

Завідувач кафедри  Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету архітектури, будівництва та дизайну, протокол № 1 від « 16 » 01 2023 р.

Голова НМРР 

Геннадій ТАЛАВІРА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	4
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	8
2.3. Тематичний план	9
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	13



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток територій» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.


Місце. Навчальна дисципліна «Соціально-економічний розвиток територій» передбачає засвоєння сучасних методів раціонального використання ресурсів агросфери для досягнення сталого розвитку сільських територій; вміння обчислювати показники розвитку сільських територій.

Мета: поглиблення знань щодо структури та особливостей функціонування сільського господарства України, прищеплення навиків аналізу сучасного стану соціально-економічного розвитку сільських територій, виявлення диспропорцій у розвитку його елементної бази та розробка заходів по їх подоланню.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- сформувати у майбутнього спеціаліста навичок щодо оцінки, економічної, соціальної, демографічної та екологічної ситуації в будь-якому регіоні, районі, селі в умовах формування соціально орієнтованої ринкової економіки;
- навчити визначати пріоритетні напрями та обґрунтувати ефективні важелі і механізми вирішення проблем подолання депресивності сільських районів, диверсифікації їх економічної бази та створення соціально привабливих і екологічно безпечних умов життя для сільського населення;
- навчити аналізувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільського сектора та впливу на нього зовнішніх і внутрішніх чинників;
- забезпечити підготовку відповідних фахівців, здатних самостійно працювати в умовах децентралізації влади.
- визначити законодавчо-правові документи, що регулюють процеси комплексного просторового планування;
- сформувати особливості збирання вихідних даних та вимоги до картографічної основи;
- з'ясувати механізм отримання та обробки вихідної інформації для розроблення комплексного плану;
- обґрунтувати стадії розробки комплексного плану просторового розвитку та механізм залучення матеріальних, фінансових, трудових і інших ресурсів для комплексного просторового розвитку територіальних громад.


Дисципліна «Соціально-економічний розвиток територій» відноситься до циклу основних дисциплін.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток територій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13-01-2023
		Стор. 5 із 18	

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення дисципліни студент має навчитись:

- **ПРН1.** Знання та розуміння щодо використання усної і письмової технічної української мови у колі фахівців з геодезії та землеустрою;
- **ПРН2.** Знання та розуміння щодо спілкування іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;
- **ПРН3.** Знання та розуміння щодо теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії;
- **ПРН5.** Знання та розуміння щодо теоретичні основи землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;
- **ПРН7.** Знання та розуміння процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;
- **ПРН8.** Знання та розуміння методів і технологій створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування;
- **ПРН11.** Застосування знань та розумінь щодо використання геодезичного і фотограмметричного обладнання і технології;
- **ПРН12.** Застосування знань та розумінь щодо методів математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;
- **ПРН14.** Застосування знань та розумінь щодо планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;
- **ПРН15.** Застосування знань та розумінь щодо розроблення проектів землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель;
- **ПРН17.** Застосування знань та розумінь щодо оброблення результатів геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;
- **ПРН18.** Формування суджень щодо основних технологій і методик планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів;
- **ПРН20.** Формування суджень методів землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою;
- **ПРН22.** Формування суджень щодо методів організації топографо-геодезичного землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту;


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток територій»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 10.02.13-01-2023
		Стор. 6 із 18	

- **ПРН23.** Формування суджень щодо реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі **компетентності:**

- **ПК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.
- **ЗК1.** Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.
- **ЗК3.** Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.
- **ЗК4.** Здатність планувати та керувати часом.
- **ЗК7.** Бути орієнтованим на безпеку.
- **ЗК9.** Здатність до застосування знань на практиці.
- **ЗК10.** Мати дослідницькі навички.
- **ЗК11.** Мати навички розроблення та управління проектами.
- **ЗК12.** Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.
- **ЗК13.** Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.
- **ЗК14.** Потенціал до подальшого навчання.
- **ЗК15.** Відповідальність за якість виконуваної роботи.
- **ФК2.** Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;
- **ФК5.** Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності;
- **ФК7.** Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;
- **ФК9.** Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;
- **ФК11.** Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток територій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13–01–2023
		Стор. 7 із 18	

- **ФК13.** Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;
- **ФК14.** Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі компетентності:

- загальні компетенції:

- 1) здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;
- 2) здатність до застосування знань на практиці.

- фахові компетентності:

- 1) знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;
- 2) знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки геодезичного та землепорядного виробництва;
- 3) здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання прикладних задач по спеціальності, а також вибору технічних та технологічних засобів для їх виконання;
- 4) уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами збалансованого розвитку та впливу на навколишнє середовище.

- програмні результати навчання

- 1) розробляти проекти землеустрою, землепорядної і кадастрової документації із застосуванням теоретичних знань та методів управління земельними ресурсами;
- 2) вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень; знати методологію системних досліджень та аналізу складних об'єктів і процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін «Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою», «Управління земельними ресурсами», «Філософські проблеми наукового пізнання» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Інституціональне забезпечення землепорядних та геодезичних робіт», «Науково-дослідна практика у сфері землеустрою та кадастру».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток територій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13–01–2023
		Стор. 8 із 18	

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Теоретичні основи соціально-економічного розвитку територій України»
- навчального модуля №2 «Регіонально-планувальна політика просторово-територіального розвитку територій в соціально-економічній системі господарства України»
- навчального модуля №3 «Алгоритм комплексного планування просторового розвитку територіальних громад в Україні», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Окремим освітнім компонентом є курсова робота (КР), яка виконується у 2 семестрі. Курсова робота є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Теоретичні основи соціально-економічного розвитку територій України»

Інтегровані вимоги модуля №1:

Після вивчення початкового матеріалу 1 модулю студенти повинні **знати:**

- розвиток понятійного апарату соціально-економічного розвитку сільських і міських територій;
- місце і роль різних форм сільськогосподарського господарювання та несільськогосподарських видів діяльності на селі та в межах міста;
- особливості формування виробничої інфраструктури сільської і міської економіки;
- демографічні тенденції й чинники впливу на них, стан і особливості формування поселенської мережі в країні;

вміти:

- критично осмислювати економічні категорії даної дисципліни;
- оцінювати стан розвитку сільських територій з економічної, соціальної, екологічної точки зору;
- розробляти заходи впливу на розвиток сільської економіки на мікро, мезо- й макрорівнях.



Тема 1.1. Предмет, методи та завдання навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток регіонів України»

Предмет, об'єкт, завдання соціально-економічного розвитку територій. Методи дослідження регіональної економіки. Принципи формування регіональної економіки. Економічне та суспільно-економічне трактування регіону. Ієрархія характеристик, що характеризують поняття «регіон». Реформування адміністративно-територіального устрою в системі просторової організації суспільства.

Тема 1.2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів

Основні закономірності розміщення продуктивних сил. Найважливіші принципи розміщення продуктивних сил. Основні фактори, що впливають на розміщення продуктивних сил. Економічна оцінка території.

Тема 1.3. Економічне районування та територіальна організація господарства

Сутність економічного районування. Поняття економічного району і його спеціалізації. Методи економічного аналізу господарської спеціалізації. Комплексний розвиток економічного району. Соціально-економічне макрорайонування України.

Тема 1.4. Сучасний стан соціально-економічного потенціалу регіонів України

Основні характеристики й система критеріїв оцінки соціально-економічного потенціалу сталого розвитку України та її регіонів. Методологія формування системи індикаторів ефективності розвитку регіональних соціально-економічних систем. Системно-комплексна оцінка соціально-економічного потенціалу сталого розвитку України

Тема 1.5. Соціальний потенціал регіонів України

Концептуальні й науково-методичні підходи до оцінки соціального потенціалу держави та її регіонів. Обґрунтування напрямів удосконалення державної та регіональної політики в контексті соціалізації економіки. Модернізація соціальної інфраструктури як складової соціального потенціалу сталого розвитку промислових регіонів. Науково-практичні засади формування та використання духовно-культурного потенціалу сталого розвитку регіону

Тема 1.6. Формування територіальних міграційних систем як фактора нарощення соціально-економічного потенціалу



Територіальна міграційна система України як передумова сталого розвитку економіки, держави і суспільства. Аналіз ефективності та соціологічна оцінка регіональних особливостей міграційних процесів. Кластерний підхід до забезпечення сталого розвитку територіальних міграційних систем. Механізм регулювання територіальних міграційних систем у контексті їх сталого розвитку

Тема 1.7. Управління природокористуванням у контексті нарощення соціально-економічного потенціалу регіонів України

Характеристика енергетичної складової сталого розвитку України. Оцінка паливно-енергетичної самодостатності розвитку національного господарства. Удосконалення системи управління земельними ресурсами. Модель імплементації рентних відносин у систему управління водним господарством. Трансформація системи управління лісовим господарством

Тема 1.8. Стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку України та її регіонів.

Конструктивно-ключові критерії мультирівневої діагностики соціально-економічного потенціалу сталого розвитку. Методологічні засади формування організаційно-економічного механізму управління соціально-економічним потенціалом сталого розвитку. Паспортизація національної економіки як методологічна передумова нарощення соціально-економічного потенціалу

Модуль №2 «Регіонально-планувальна політика просторово-територіального розвитку територій в соціально-економічній системі господарства України»

Інтегровані вимоги модуля №2:


Після вивчення начального матеріалу 2 модулю студенти повинні

знати:

- структуру сільського життєвого середовища та економічні засади функціонування соціальної інфраструктури сільських поселень;
- організаційно-правові засади й матеріально-фінансову базу діяльності системи управління сільськими територіями;
- концепцію реформування держави та його значення для соціально-економічного розвитку населених пунктів.

вміти:

- обґрунтувати напрями розвитку й удосконалення виробничої й соціальної інфраструктури села;
- організувати співпрацю членів громади, адміністративний корпус сільських органів самоврядування та економічних суб'єктів; – аналізувати наслідки адміністративно-територіального реформування в країні;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток територій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13-01-2023
		Стор. 11 із 18	

- сформувати механізм залучення матеріальних, фінансових, трудових і інших ресурсів для соціального розвитку села.

Тема 2.1. Регіон у системі територіального поділу праці

Поняття про територіальний поділ праці. Форми міжрегіональної кооперації виробників. Концентрація, домінування, диверсифікація, комбінування, кооперування підприємств різних галузей виробництва. Спеціалізація та комплексність господарства економічного району.

Тема 2.2. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики

Основні аспекти регіональної політики держави. Об'єкти державної регіональної політики. Пріоритетні напрямки розвитку регіонів.

Тема 2.3. Основи районного планування

Основна мета та завдання районного планування. Міські промислові райони: етапи та показники розвитку регіонів. Районне планування сільських адміністративних районів. Економічна ефективність районних планів.

Тема 2.4. Науково-технічний прогрес, виробничий, науковий і трудовий потенціал

Поняття науково-технічного прогресу. Основні напрямки науково-технічного прогресу. Поняття виробничого й наукового потенціалу. Поняття трудових ресурсів і показники їхнього використання

Тема 2.5. Природно-ресурсний потенціал і його економічна оцінка

Сутність природно-ресурсного потенціалу. Основні групи ресурсів. Класифікація природних ресурсів. Економічна оцінка природних ресурсів. Природно-ресурсний потенціал України.

Модуль №3. «Алгоритм комплексного планування просторового розвитку територіальних громад в Україні»

Інтегровані вимоги модуля №3:

Після вивчення начального матеріалу 2 модулю студенти повинні

знати:

- законодавчо-правові документи, що регулюють процеси комплексного просторового планування;
- особливості збирання вихідних даних та вимоги до картографічної основи;
- механізм отримання та обробки вихідної інформації для розроблення комплексного плану;



- стадії розробки комплексного плану просторового розвитку;
- механізм залучення матеріальних, фінансових, трудових і інших ресурсів для комплексного просторового розвитку територіальних громад

вміти:

- створювати модель розвитку території у довгостроковій перспективі;
- організувати співпрацю членів громади, адміністративний корпус сільських органів самоврядування та економічних суб'єктів;
- аналізувати наслідки адміністративно-територіального реформування в країні;
- виконувати екологічну оцінку територій, га яких відбувається розвиток комплексного планування.

Тема 3.1. Теоретико-правові основи комплексного планування просторового розвитку території громад

Законодавчі засади комплексного просторового планування. Поняття та сутність просторового планування території. Методологічні засади та сучасні тенденції просторового планування території. Процедура розроблення документації із комплексного планування на місцевому рівні. Правила та зміст розроблення комплексного плану.

Тема 3.2. Процедура розробки комплексного планування просторового розвитку громади


Особливості формування завдання на розроблення комплексного плану. Особливості збирання вихідних даних та вимоги до картографічної основи. Джерела вихідної інформації для розроблення комплексного плану. Отримання достовірної інформації про режимоутворюючі об'єкти.

Тема 3.3. Особливості визначення планувальних рішень комплексного плану

Встановлення обсягів визначення планувальних рішень комплексного плану. Планувальні рішення генерального плану адміністративного центру, генеральних планів населених пунктів і детальних планів.

Тема 3.4. Механізм і стадії розробки комплексного плану просторового розвитку

Комплексна оцінка території. Модель розвитку території у довгостроковій перспективі. Обґрунтування проектних рішень. Просторово-планувальна організація території. Землеустрій та землекористування. Інженерно-технічні заходи цивільного захисту. Звіт про стратегічну екологічну оцінку.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток територій»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 10.02.13-01-2023
		Стор. 13 із 18	

Тема 3.5. Екологічна оцінка перспективності комплексного плану просторового розвитку

Поняття та сутність стратегічної екологічної оцінки. Методологія проведення стратегічної екологічної оцінки. Критерії якості звіту стратегічної екологічної оцінки


Модуль №4. (освітній компонент) «Курсова робота»

Курсова робота (КР) виконується у 2 семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій.

Метою курсової роботи є практичне застосування знань, отриманих у процесі вивчення теоретико-методологічної основи дисципліни і навичок практичної діяльності. В процесі написання курсової роботи, студенти вчаться формувати загальний план роботи та його змістовну частину, підбирати та виокремлювати необхідну інформація з літературних, статистичних, довідкових і картографічних джерел, створювати табличний, графічний, картографічний матеріал, що ілюструє текстову частину курсової роботи.

2.3. Тематичний план

2	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
1.1	Предмет, методи та завдання навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток регіонів України»	2 семестр			
		9	2	-	7
1.2	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	9	2	-	7
1.3	Економічне районування та територіальна організація господарства	10	2	2	6
1.4	Сучасний стан соціально-економічного потенціалу регіонів України	8	2	-	6
1.5	Соціальний потенціал регіонів України	11	2	2	7
1.6	Формування територіальних міграційних систем як фактора нарощення соціально-економічного потенціалу	10	2	2	6
1.7	Управління природокористуванням у контексті нарощення соціально-економічного потенціалу регіонів України	10	2	2	6
1.8	Стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку України та її регіонів.	8	2	-	6
1.9	Модульна контрольна робота №1	5	2	-	3
Усього за модулем №1		80	18	8	54

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток територій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13-01-2023		
		Стор. 14 із 18			

Модуль №2 «Регіонально-планувальна політика територіального поділу праці в соціально-економічній системі господарства України»					
2.1	Регіон у системі територіального поділу праці	2 семестр			
		6	2	-	4
2.2	Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	4	2	-	2
2.3	Основи районного планування	8	2	2	4
2.4	Науково-технічний прогрес, виробничий, науковий і трудовий потенціал	6	2	-	4
2.5	Природно-ресурсний потенціал і його економічна оцінка	7	2	1	4
2.6	Модульна контрольна робота №2/Контрольна (домашня) робота	3	-	1	2
Усього за модулем №2		34	10	4	20
Модуль №3. «Алгоритм комплексного планування просторового розвитку територіальних громад в Україні»					
3.1	Теоретико-правові основи комплексного планування просторового розвитку території громад	6	2	-	4
3.2	Процедура розробки комплексного планування просторового розвитку громади	10	2	2	6
3.3	Особливості визначення планувальних рішень комплексного плану	6	2	-	4
3.4	Механізм і стадії розробки комплексного плану просторового розвитку	8	2	2	4
3.5	Екологічна оцінка перспективності комплексного плану просторового розвитку	5	2	1	2
3.6	Модульна контрольна робота №3	3	-	1	2
Усього за модулем №3		38	10	6	22
Модуль №4 «Курсова робота»					
4.1.	Тема: «Сучасний стан використання соціально-економічного потенціалу регіонів України та алгоритм розвитку комплексного планування територій»	30	-	-	30
Усього за модулем №4		30	-	-	30
Усього за навчальною дисципліною		180	36	18	126

2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доносяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- презентації;
- кейсів мозкової атаки;
- рольових ігор;



- семінарів-дискусій;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач на підставі вимог законодавчих та нормативно-правових актів, роботі з навчальною літературою.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Залізко В. Д. Теоретичні, методологічні та практичні передумови розвитку сільських територій у контексті зміцнення їх економічної безпеки : навчальний посібник / В. Д. Залізко // Lambert Academic Publishing. – 2017. – 85 с.

3.2.2. Вакуленко В., Гринчук Н., Борщ Г. Місцевий економічний розвиток. Посібник для викладача. – м. Київ, 2018. – 103 с.

3.2.3. Методи суспільно-географічних досліджень: навчально-методичне видання / за ред. К. Мезенцева. Київ: Видавництво «Фенікс», 2021. 100 с.

3.2.4. Географічні карти. Карти суспільних явищ і процесів: навчальний посібник / Л. М. Даценко, Т. М. Курач – К., 2021. т.3. – 175 с.

3.2.5. Соціальна географія: підручник / за ред. Л.Немець та К. Мезенцева. 2019

3.2.6. Самойленко В.М., Діброва І.О. Природничо-географічне моделювання: підручник. 2019

3.2.7. Кононенко О. Ю. Економічна географія: навчально-методичний посібник. – Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2022. – 131 с.

3.2.8. Географія населення і розселення : практикум / О. О. Любіцева, І. В. Кочеткова. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2020. – 108 с.

3.2.9. Петрина Н. В. Географія України. Частина 1. Фізична географія України. Навчально-методичний посібник. Київ, 2021, 93 с.

Допоміжна література

3.2.10 Земельні відносини та фінансові аспекти їх розвитку / О.О. Непочатенко, С.М. Колотуха, П.М. Боровик, Б.С. Гузар // Економіка АПК. – 2017. – № 6 – С. 42-52.

3.2.11. Юхименко П., Даниленко А., Сокольська Т. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування в контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: [монографія] Центр навчальної літератури, 2018.- 320 с.


3.2.12. Гайдай С.В. Основи раціонального рекреаційного природокористування: Навчальний посібник. 2020

3.2.13. Соціальна географія: основи теорії: навч. посіб. / Я.Б.Олійник, А.В.Степаненко, І.В.Гукалова, Ю.М.Хвесик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 495 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. USAID АГРО.zip. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://classroom.google.com/w/Mzg1MTcxNDU3MDc4/t/all>

3.3.2. <http://www.minagro.gov.ua>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток територій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13-01-2023
		Стор. 16 із 18	

3.3.3. <https://zakon.rada.gov.ua>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1.

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання		Денна форма навчання		Денна форма навчання
	2 семестр		2 семестр		2 семестр
Модуль №1 «Теоретичні основи соціально-економічного розвитку територій України»		Модуль №2 «Регіонально-планувальна політика територіального поділу праці в соціально-економічній системі господарства України»		Модуль №3 Алгоритм комплексного планування просторового розвитку територіальних громад в Україні	
Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали	Види навчальної роботи	бали
Виконання практичних завдань	5*26=10	Виконання практичних завдань	3*36=9	Виконання практичних завдань	3*36=9
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	10 балів	<i>Для допуску до виконання контрольної роботи чи домашнього завдання №1 студент має набрати не менше</i>	11 балів	<i>Для допуску до виконання контрольної роботи чи домашнього завдання №1 студент має набрати не менше</i>	6 балів
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	Виконання модульної контрольної роботи №3	5
Усього за модулем №1	30	Усього за модулем №2	30	Усього за модулем №3	20
Усього за модулями №1, №2, №3			80		
Семестровий екзамен			20		
Усього за дисципліною			100		
Модуль №3					
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів				
	Денна та заочна форма навчання				
Виконання курсової роботи	60				
Захист курсової роботи	40				
Виконання та захист курсової	100				

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку. (Додаток 1)

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види



виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною інкалою та шкалою ECTS. (Додаток 2)


4.5. Екзаменаційна рейтингова оцінка складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: **92/Відм/А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов/Д, 65/Задов/Е** тощо.

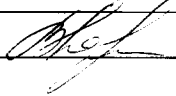
4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.

4.8. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсової роботи в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки та індивідуального навчального плану студента та Додатка до диплома, наприклад, так: **92/Відм/А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов/Д, 65/Задов/Е** тощо.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-економічний розвиток територій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.02.13-01-2023
		Стор. 18 із 18	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03 02	26.02.13	Федоренко К. А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				