**(Ф 21.01 - 03)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Силабус навчальної дисципліни****«ІСТОРІЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН»****Освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр»** **Галузь знань: 19 «Архітектура і будівництво »** **Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»** |
| **Рівень вищої освіти**(перший (бакалаврський), другий (магістерський) | Перший (бакалаврський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вільного вибору студента компонента ОП |
| **Курс** | 2 |
| **Семестр** | 3 |
| **Обсяг дисципліни,** **кредити ЄКТС/години** | 4,0/120 |
| **Мова викладання** | українська |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | Вивчення історії земельних відносин та землеустрою дає можливість з найбільшою науковою обґрунтованістю та повнотою зрозуміти суть земельного влаштування як явища суспільного життя. Земельні відносини та землевпорядкування кожної держави історично розвиваються та змінюються разом з розвитком виробничих сил суспільства. Кожному суспільному способу виробництва відповідає своя основна форма земельної власності та свій тип земельних відносин та земельного влаштування. |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | Метою викладання навчальної дисципліни є надання знань з основ землеустрою та земельних відносин на всіх етапах розвитку суспільства. Земля, яка була та залишається засобом для існування людей і джерелом суспільного багатства. Історичні закономірності вивчаються студентами шляхом ознайомлення з конкретними фактами, подіями, заходами та документами, які характеризують на кожному історичному етапі форми володіння та користування землею, форми і види  землеустрою та їх фактичне здійснення, господарськими та політичними результатами. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | ПРН3 Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН5 Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.ПРН6 Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.ПРН10. Обирати i застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових камеральних досліджень у сфері геодезії. |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3К13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також В розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.ФК1 Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою ФК15Здатність аналізувати основоположні проблеми в сфері земельних відносин в еколого-економічному, соціальному та політичному аспектах, а також обгрунтовувати шляхи їх вирішення. |
| **Навчальна логістика** | **Зміст дисципліни:** Теоретичні основи земельних відносин та землеустрою. Земельні відносини та землеустрій при первісному, рабовласницькому ладах та в період феодально-кріпосницької епохи. Земельні відносини та землекористування в період зародження і розвитку земельних відносин при капіталізмі до Жовтневого перевороту 1917 р. Особливості земельних відносин після Жовтневого перевороту 1917 р. до періоду становлення народного господарства та індустріалізації країни. Земельні відносини та землеустрій з періоду колективізації сільського господарства до 1980-х рр. Земельні відносини та землеустрій в Україні у 1990 – 2000 рр. до сучасності. Земельні відносини у зарубіжних країнах.**Види занять:** лекції, практичні заняття, самостійна робота**Методи навчання:** письмові, словесні**Форми навчання:** очна, заочна |
| **Пререквізити** | «Топографія», «Геодезія» |
| **Пореквізити** | «Землеустрій», «Економіка землекористування», «Прогнозування та планування використання земель». |
| **Інформаційне забезпечення****з репозитарію та фонду НТБ НАУ** | **Навчальна та наукова література:**Нариси історії розвитку земельних відносин, землеустрою, кадастру в країнах різних континентів : монографія / Іванишин В. А., Волкова О. О., Горлова Г. М. та ін. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 236 с.Новаковсъкий Л.Я., Третяк A.M., Добряк Д.С. Земельна реформа і землеустрій в Україні. - К., 2001. Плуталова О.Г. Історичні аспекти державного управління земельними відносинами в Україні. Теорія та історія публічного управління. 2020.- Том 31 (70) № 3. DOI https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2020.3/05Третяк А.М. Розвиток земельних відносин та системи землекористування в Україні : теорія, методологія і практика:Монографія / А.М.Третяк, Й.М.Дорош, О.С.Дорош, М.П.Стецюк/ За заг. ред. А.М.Третяка, - К.:ЗАТ «ВІПОЛ»,2011.- 256с.Третяк А.М. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні: навч. посіб. / А.М. Третяк, Т.М. Прядка, І.Г. Колганова. – Херсон: ОЛДІПЛЮС, 2013. – 352 с.Чумаченко О.М. Мартин А.Г. Теоретичні засади оцінки ефективності використанняземельно-ресурсного потенціалу європейських країн :Монографія. 2020. 270 с.Земельний кодекс України: Закон від 25.10.2001 № 2768-ІІІ. // Редакція від 19.11.2022 База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14 |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Корпус 3. Кафедра аерокосмічної геодезії та землеустрою |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Диференційний залік |
| **Кафедра** | Аерокосмічної геодезії та землеустрою |
| **Факультет** | Наземних споруд і аеродромів |
| **Викладач(і)** |  **ФОТО** | **Іщенко Наталія Федорівна****Посада: доцент кафедри** **Науковий ступінь: доктор філософії****Вчене звання: доцент****Профайл викладача:** **Тел.: 406-77-58****E-mail:** nataliia.ishchenko@npp.nau.edu.ua**Робоче місце: 3.503** |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс |
| **Лінк на дисципліну** |  |